

Ripasso di C

Classi 2 C/D

- 1.
2. Formattazione dell'output. Conoscere il significato di una sintassi del tipo `%-8.2f` per le variabili di tipo reale e `%10d` per quelle di tipo intero.
3. Scambio di due variabili. Lette in input due variabili reali A e B, scambiarle in modo tale che sia $A < B$ e stamparle. (Suggerimento: è necessario usare una variabile ausiliaria C).
4. Divisioni intere/reali e "casting" (=conversione del tipo) delle variabili.
5. Uso di operatori logici per selezioni più complesse: uso di `&&` (and), `||` (or), `!` (not)
6. Operatori di confronto: `>`, `<`, `=`, `>=`, `<=`, `<>`

17 settembre 2011

Esercizi

Classi 2 C/D

1. Variabili intere, reali, char, stringhe. Fare un programma di esempio che legga e riscriva i quattro tipi di variabili (`%d %f %c %s`).
2. Letto un numero reale, stamparlo quattro volte: la prima in notazione esponenziale, la seconda con due cifre dopo la virgola occupando un totale di otto caratteri, la terza come la seconda ma allineato a sinistra, la quarta senza alcuna cifra dopo la virgola.
3. Lette in input due variabili reali A e B, scambiarle in modo tale che sia $A < B$ e stamparle. (Suggerimento: è necessario usare una variabile ausiliaria D).
4. Estendere il precedente programma ordinando tre variabili A, B, C.
5. Leggere due interi A e B; dichiarato C reale, calcolare e stampare il valore di C calcolato come:
 - $C = A/B$;
 - $C = ((\text{double})A)/B$
 - $C = A/((\text{double})B)$
 - $C = (\text{double})(A/B)$Spiegare il perché del comportamento.
6. Letti due numeri reali, calcolarne la divisione troncata all'intero. (2 modi, una usando una variabile C reale e sfruttando il casting, l'altro usando una variabile C intera)
7. Letto in input un numero intero, dire se è pari o dispari.
8. Letto un numero dire se è compreso fra 10 e 100.